



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Tesis

**“Propuesta para operativizar el Currículo para mejorar
la Gestión Pedagógica en la Formación Técnica
Profesional de los Centro de Educación Técnico
Productiva (CETPRO) – Iquitos 2015”**

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Mgr. SAENZ BOCANEGRA, Jessy Clemencia

ASESOR:

Dr. LI LOO KUNG, Carlos Antonio

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

POLÍTICAS CURRICULARES

PERÚ – 2016

MIEMBROS DEL JURADO

Dr.

Presidente

Dr.

Miembro del jurado

Dr.

Miembro del jurado

DEDICATORIA

A DIOS por darme la vida.

A María Dolores mi madre.

A mis hijos Grecia y Abraham, por comprenderme, apoyarme en mi superación profesional para ser competitiva en el mundo laboral.

Jessy Clemencia

AGRADECIMIENTOS

Deseo expresar mi agradecimiento sincero a las siguientes personas e instituciones:

- A mi asesor: Dr. Carlos Antonio Li Loo Kung, por su asesoramiento a lo largo del desarrollo del presente estudio.
A todos los profesores que pertenecieron a la muestra por haber participado muy gustosamente en el Proyecto.
- A los miembros del jurado calificador por la dedicación prestada al revisar mi proyecto de investigación.
- A mis profesores del Doctorado en Educación, por sus sabias enseñanzas y por la entrega incondicional de su amistad y buen ejemplo.
- A la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de culminar mis estudios de Doctorado en Educación

MUCHAS GRACIAS

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Jessy Clemencia Sáenz Bocanegra, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N° 05327654. Con la tesis titulada: **“Propuesta para operativisar el Currículo para mejorar la Gestión Pedagógica en la Formación Técnica Profesional de los Centro de Educación Técnico Productiva (CETPRO) – Iquitos 2015”-**

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

- 3) La tesis no ha sido plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseado ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificada (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción deriven, sometiéndome a la normativa vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Iquitos, 27 de noviembre de 2015

Nombres y Apellidos: Jessy Clemencia Sáenz Bocanegra

DNI N°: 05327654

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Presento ante ustedes la Tesis titulada: “Propuesta para operativisar el Currículo para mejorar la Gestión Pedagógica en la Formación Técnica Profesional de los Centro de Educación Técnico Productiva (CETPRO) – Iquitos 2015” con la finalidad de aportar en el currículo y gestión pedagógica de los CETPRO en IQUITOS, en cumplimiento del reglamento de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

ÍNDICE

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice	vii
Índice de Tablas.....	ix
Índice de gráficos	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
RESUMO	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1. Problema	92
1.2. Hipótesis	92
1.3. Objetivos	92
II. MARCO METODOLOGICO	92
2.1. Variables	92
2.2. Operacionalización de variables.....	94
2.3. Metodología	95
2.4. Tipo de estudio.....	95
2.5. Diseño.....	95
2.6. Población, muestra y muestreo	95
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	96
2.8. Métodos de análisis de datos.....	97
2.9. Consideraciones éticas	97
III. RESULTADOS.....	98
IV. DISCUSIÓN	105

V. CONCLUSIONES	106
VI. RECOMENDACIONES	108
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	109
VIII. ANEXOS.....	111
N° 1 Artículo Científico	
N° 2 Matriz de consistencia	
N° 3 Cuestionario	
N° 4 Matriz de Validación	

INDICE DE TABLA

Tabla N°	Título	Pág.
01	Formación específica	98
02	Formación complementaria	99
03	Práctica profesional	100
04	Pasantía	101
05	Gestión pedagógica	102
06	Contrastación de la propuesta para optimizar el currículo con la gestión pedagógica	103

INDICE DE GRAFICOS

Gráfico N°	Título	Pág.
01	Formación específica	99
02	Formación complementaria	100
03	Práctica profesional	101
04	Pasantía	102
05	Gestión pedagógica	103
06	Contrastación de la propuesta para optimizar el currículo con la gestión pedagógica	104

RESUMEN

El presente estudio tuvo como propósito medir la propuesta para operativizar el Currículo para mejorar la Gestión Pedagógica en la Formación Técnica Profesional de los Centro de Educación Técnico Productiva (CETPRO) – Iquitos 2015.

El estudio fue de tipo experimental, adoptando el diseño pre-experimental, la muestra estuvo conformada por el 100% de la población que corresponde a 97 docentes. La técnica que se empleó para la recolección de los datos de la Variable independiente (x) fue la encuesta y para la Variable dependiente (y); el instrumento fue el cuestionario y para el análisis de los datos se empleó tablas de porcentaje y promedios, gráficos estadísticos y la contrastación para la prueba de hipótesis. Los resultados más relevantes fueron:

Nos permitió mejorar las dificultades que se presentó en la aplicación de la propuesta para operativizar el Currículo para mejorar la Gestión Pedagógica en la Formación Técnica Profesional de los Centro de Educación Técnico Productiva (CETPRO) – Iquitos 2015, y en el fortalecimiento de sus competencias para la vida y el trabajo que favorecerán su inserción en la sociedad del conocimiento. La aplicación de la propuesta para operativizar el Currículo para mejorar la Gestión Pedagógica en la Formación Técnica Profesional de los Centro de Educación Técnico Productiva (CETPRO) – Iquitos se obtuvieron como resultados que el 39.1% de los docentes indican que es excelente la formación específica, el 36.4% señalan que es bueno la formación complementaria, 69.1% manifiestan que la práctica profesional es bueno, el 49.5% dicen que es bueno la pasantía y el 75.6% señalan que excelente la gestión pedagógica, asimismo indica que los resultados son significativos lo cual permitió aceptar la hipótesis de estudio.

Con los resultados obtenidos se interpretó por medio de cuadros y gráficos estadísticos, aplicando la encuesta, se obtuvo 46.4% de docentes manifiestan que la gestión pedagógica es buena con la aplicación de la propuesta para mejorar el currículo en la formación técnica profesional de los CETPROS de Iquitos y se aceptó nuestra hipótesis de investigación: Que mejoró significativamente la gestión pedagógica de los docentes mediante la aplicación de la propuesta para optimizar el currículo en los CETPROS de la ciudad de Iquitos – 2015.

Palabras Claves: Propuesta, operativizar, currículo, gestión pedagógica, CETPRO.

ABSTRACT

This study aimed to measure the proposed operativisar Curriculum Educational Management to improve the vocational training of Productive Technical Education Center (CETPRO) - Iquitos 2015.

The study was experimental, adopting the pre-experimental design, sample consisted of 100% of the population corresponds to 97 teachers. The technique used for collecting data from the independent variable (x) was the survey and the dependent variable (y); The instrument was the questionnaire and the analysis of data tables and percentage averages, statistical graphics and contrasting for hypothesis testing was used. The most significant results were:

It allowed us to improve the difficulties presented in the application of the proposal for operativisar the curriculum to improve educational management in the vocational training of the Center for Productive Technical Education (CETPRO) - Iquitos 2015, and the strengthening of its powers to life and work that will favor their insertion into the knowledge society. The implementation of the proposal for operativisar Curriculum to improve the Educational Management at the Technical Training of Productive Technical Education Center (CETPRO) Professional - Iquitos were obtained as results that 39.1% of teachers indicate that specific training is excellent, 36.4% say it is good further training, 69.1% state that the practice is good, 49.5% say it is good internship and 75.6% say that excellent educational management also indicates that the results are significant which allowed to accept the hypothesis of the study.

With the results was performed by means of statistical tables and charts, using the survey was obtained 46.4% of teachers state that the educational management is good with the implementation of the proposal to improve the curriculum in vocational technical training CETPROs of Iquitos and our research hypothesis is accepted: It significantly improved the pedagogical management of teachers by applying the proposal to optimize CETPROs curriculum in the city of Iquitos - 2015.

Keywords: Proposal, operativisar, curriculum, teaching management, CETPRO.

RESUMO

Este estudo teve como objetivo medir o Curriculum operativisar proposta Gestão Educacional para melhorar a formação profissional de Centro de Educação Produtiva Técnica (Cetpro) - Iquitos 2015.

O estudo foi experimental, adotando o projeto pré-experimental, amostra foi composta por 100% da população corresponde a 97 professores. A técnica utilizada para a coleta de dados a partir da variável independente (x) foi o levantamento ea variável dependente (y); O instrumento foi o questionário ea análise das tabelas de dados e as médias percentuais, gráficos estatísticos e contrastantes para testes de hipótese foi usado. Os resultados mais significativos foram:

Permitiu-nos para melhorar as dificuldades apresentadas na aplicação da proposta de operativisar o currículo para melhorar a gestão da educação na formação profissional do Centro de Educação Técnica Produtivo (Cetpro) - Iquitos 2015, bem como o reforço dos seus poderes para vida e de trabalho que irá favorecer sua inserção na sociedade do conhecimento. A implementação da proposta de Curriculum operativisar para melhorar a Gestão Educacional na Formação Técnica do Centro de Educação Produtiva Técnica (Cetpro) Profissionais - Iquitos foram obtidos como resultados que 39,1% dos professores indicam que a formação específica é excelente, 36,4% dizem que é boa formação complementar, estado 69,1% que a prática é boa, 49,5% dizem que é bom estágio e 75,6% dizem que uma excelente gestão educacional também indica que os resultados são significativos que permitido a aceitar a hipótese de o estudo.

Com os resultados foi realizada por meio de tabelas e gráficos estatísticos, usando a pesquisa foi obtido 46,4% dos professores afirmam que a gestão educacional é bom com a implementação da proposta para melhorar o currículo de profissionais de formação técnica de CETPROs Iquitos e nossa hipótese de pesquisa é aceito: Ele melhorou significativamente a gestão pedagógica dos professores pela aplicação da proposta para otimizar CETPROs currículo na cidade de Iquitos - 2015.

Palavras-chave: Proposta, operativisar, currículo, ensino de administração, Cetpro.